



**PROPER
PROBABILITY AROUND US
PROBABILITY FOR EVERYONE**

Příklad 1:

Hráči **A** a **B** házejí střídavě mincí a zvítězí ten, kdo první hodí líc. Hráč **A** hází první. Určete pravděpodobnosti výhry obou hráčů?

1. Řešení:

Hráč **A** může zvítězit v **prvním**, **třetím**, **pátém**, atd. hodů.

Hráč **B** může zvítězit ve **druhém**, **čtvrtém**, **šestém**, atd. hodů.

výhra v hodů nastává s pravděpodobností

$$\begin{array}{ll} 1. & \frac{1}{2} \\ 2. & \left(\frac{1}{2}\right)^2 \\ 3. & \left(\frac{1}{2}\right)^3 \\ 4. & \left(\frac{1}{2}\right)^4 \\ \vdots & \vdots \end{array}$$

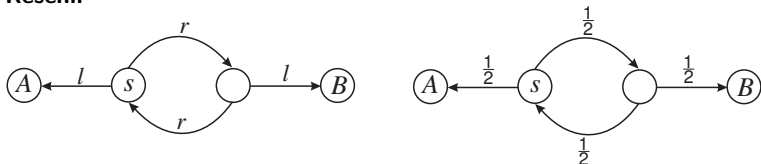
$$P(\text{zvítězí hráč A}) = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \left(\frac{1}{2}\right)^5 + \dots = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{1 - \frac{1}{4}} = \frac{2}{3}.$$

$$P(\text{zvítězí hráč B}) = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^4 + \left(\frac{1}{2}\right)^6 + \dots = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{1 - \frac{1}{4}} = \frac{1}{3}.$$

Příklad 1:

Hráči **A** a **B** házejí střídavě mincí a zvítězí ten, kdo první hodí líc. Hráč **A** hází první. Určete pravděpodobnosti výhry obou hráčů?

2. Řešení:



x – pravděpodobnost vítězství **A** a uvažme dva neslučitelné případy:

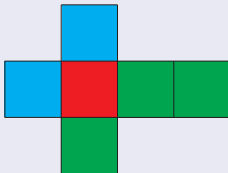
- v prvním hodu padne líc (pravděpodobnost $\frac{1}{2}$) a figurka se dostane do uzlu **A**;
- v prvním a druhém hodu padne rub (pravděpodobnost $\frac{1}{4}$) a figurka se vrátí do uzlu **S**

$$x = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \cdot x, \text{ a tedy } x = \frac{2}{3}.$$

Analogicky hráč **B** zvítězí s pravděpodobností $\frac{1}{3}$.

Návazné úlohy:

- 1 Hráči A , B a C házejí střídavě mincí a zvítězí ten, kdo první hodí líc. Nejprve hází mincí hráč A , po něm hráč B , pak hráč C , pak opět A atd. Určete pravděpodobnosti výhry jednotlivých hráčů.
- 2 Hráči A a B házejí střídavě mincí a zvítězí ten, kdo jako druhý, třetí, n -tý hodí líc. Hráč A hází první. Určete pravděpodobnosti výhry obou hráčů?
- 3 Hráči A , B a C házejí střídavě kostkou, jejíž síť je na obrázku. Zvítězí ten, komu prvnímu padne jeho barva. Nejprve hází mincí hráč A , po něm hráč B , pak hráč C , pak opět A atd. Který z hráčů má největší šanci na výhru?

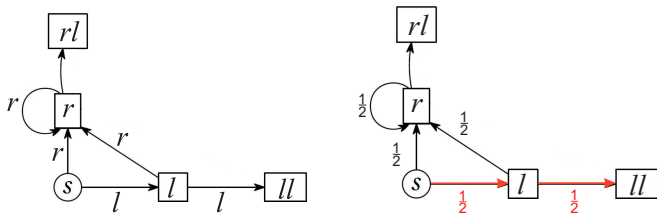


Příklad 2:

ll-rl

Hod mincí bude opakován tak dlouho, až padnou dva líce za sebou ($\dots ll$) – pak zvítězí hráč **A**, nebo líc po rubu ($\dots rl$) – tehdy zvítězí hráč **B**. Který z hráčů má větší šanci na výhru?

Řešení:

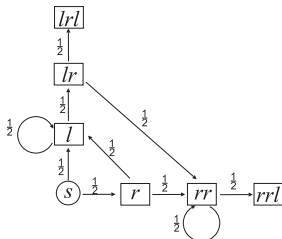
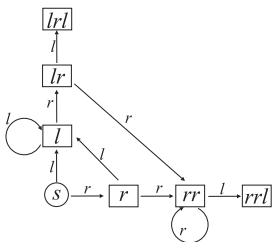


Příklad 3:

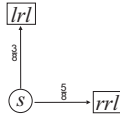
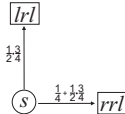
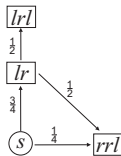
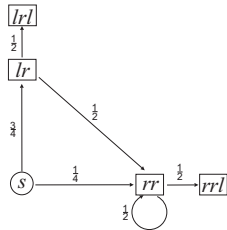
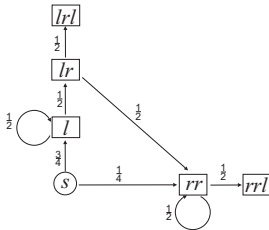
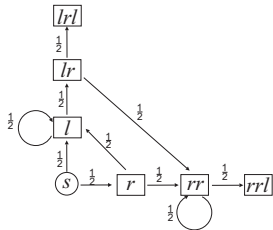
lrl-rrl

Hod mincí bude opakován tak dlouho, až poslední tři hody utvoří sérii *líc-rub-líc*, pak zvítězí hráč **A**, nebo sérii *rub-rub-líc*, tehdy zvítězí hráč **B**. Který z hráčů má větší šanci na výhru?

Řešení: (redukce stochastického grafu)



Příklad 3:

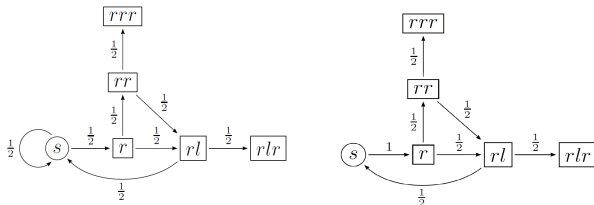


Příklad 4: belgická MO, 1981

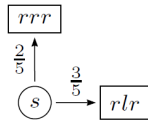
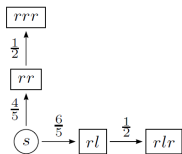
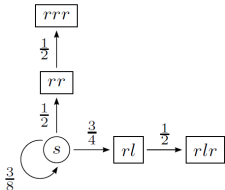
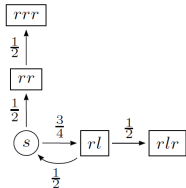
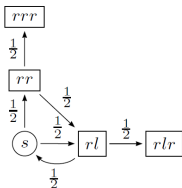
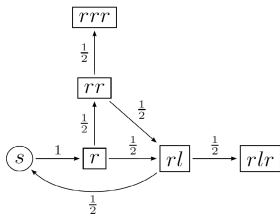
rrr-rlr

Hráči **A** a **B** opakovaně házejí mincí a výsledky hodů zapisují jako posloupnost písmen *r*, nebo písmeno *l*. Hráč **A** se domnívá, že trojice *rrr* se v takové posloupnosti objeví dříve než trojice *rlr*. Hráč **B** si myslí opak. Kdo má pravdu?

1. **Řešení:** (redukce stochastického grafu)

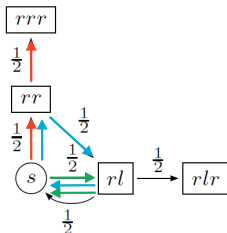


Příklad 4: belgická MO, 1981. ($rrr - rlr$)



Příklad 4: belgická MO, 1981. ($rrr - rlr$)

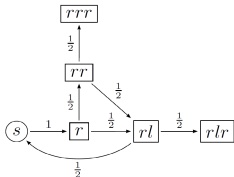
2. Řešení: (s pomocí stochastického grafu)



$$x = \frac{1}{4} + \frac{1}{8}x + \frac{1}{4}x, \quad x = \frac{2}{5}.$$

Příklad 4: belgická MO, 1981. ($rrr - rlr$)

3. Řešení: (absorbční algoritmus) $p_{a \rightsquigarrow b}$, $P(A) = p_{s \rightsquigarrow rrr} = ?$



$$p_{rlr \rightsquigarrow rrr} = 0, \quad p_{rrr \rightsquigarrow rrr} = 1$$

$$p_{s \rightsquigarrow rrr} = p_{r \rightsquigarrow rrr}$$

$$p_{r \rightsquigarrow rrr} = \frac{1}{2} \cdot p_{rr \rightsquigarrow rrr} + \frac{1}{2} \cdot p_{rl \rightsquigarrow rrr}$$

$$p_{rr \rightsquigarrow rrr} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot p_{rl \rightsquigarrow rrr}$$

$$p_{rl \rightsquigarrow rrr} = \frac{1}{2} \cdot p_{s \rightsquigarrow rrr}$$

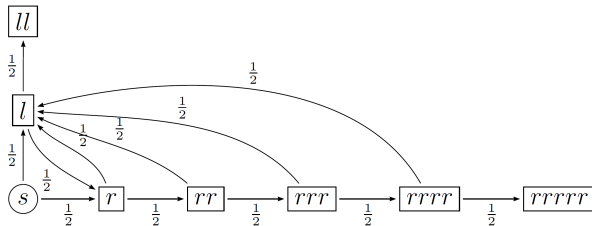
$$P(A) = \frac{2}{5}, \quad P(B) = \frac{3}{5}$$

Příklad 5: AIME 1995 - 15. úloha

rrrrr-l

Označme p pravděpodobnost, že při opakovaném hodu (symetrickou) mincí se objeví posloupnost pěti po sobě jdoucích rubů dříve než posloupnost dvou po sobě jdoucích líců. Hledané p zapíšeme ve tvaru $\frac{m}{n}$, kde m a n jsou nesoudělná přirozená čísla. Kolik je $m + n$?

Řešení:



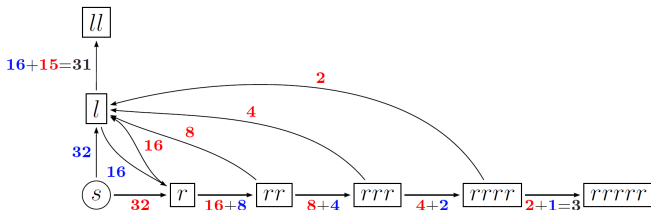
- 1 absorbní algoritmus
- 2 stochastický graf a jeho redukce

Příklad 5: AIME 1995 - 15. úloha

rrrrr-ll

Označme p pravděpodobnost, že při opakovaném hodu (symetrickou) mincí se objeví posloupnost pěti po sobě jdoucích rubů dříve než posloupnost dvou po sobě jdoucích líců. Hledané p zapíšeme ve tvaru $\frac{m}{n}$, kde m a n jsou nesoudělná přirozená čísla. Kolik je $m + n$?

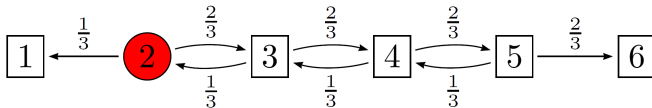
Řešení: (putující figurky - bez vracení)



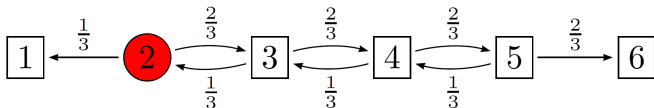
Příklad 6: 52. ročník MO, kategorie A

Hráči **A** a **B** hrají na desce složené ze šesti polí očíslovaných $1, 2, \dots, 6$ následující hru. Na začátku je umístěna na pole s číslem 2 figurka a pak se hází běžnou hrací kostkou. Padne-li číslo dělitelné třemi, posune se figurka na pole s číslem o 1 menším, jinak na pole s číslem o 1 větším. Hra končí vítězstvím hráče **A** resp. **B**, dostane-li se figurka na pole s číslem 1 resp. 6. S jakou pravděpodobností zvítězí hráč **A**?

Řešení:



Příklad 6: 52. ročník MO, kategorie A



$$p_{2 \rightsquigarrow 1} = \frac{1}{3} \cdot p_{1 \rightsquigarrow 1} + \frac{2}{3} \cdot p_{3 \rightsquigarrow 1}$$

$$p_{3 \rightsquigarrow 1} = \frac{1}{3} \cdot p_{2 \rightsquigarrow 1} + \frac{2}{3} \cdot p_{4 \rightsquigarrow 1}$$

$$p_{4 \rightsquigarrow 1} = \frac{1}{3} \cdot p_{3 \rightsquigarrow 1} + \frac{2}{3} \cdot p_{5 \rightsquigarrow 1}$$

$$p_{5 \rightsquigarrow 1} = \frac{1}{3} \cdot p_{4 \rightsquigarrow 1} + \frac{2}{3} \cdot p_{6 \rightsquigarrow 1}$$

$$p_{6 \rightsquigarrow 1} = 0$$

$$p_{1 \rightsquigarrow 1} = 1$$

$$P(A) = \frac{15}{31}, \quad P(B) = \frac{16}{31}$$